

## CHI SIAMO

**Oltre l'Occidente**, associazione culturale, dal 1° gennaio 1994 sta tentando di operare socialmente, culturalmente e politicamente su uno dei più grandi temi della fine del XX secolo: il divario tra Nord e Sud del mondo, tra la sempre più assottigliata schiera dei ricchi e quella sempre più numerosa dei poveri.

Dal 2015 l'associazione ha organizzato una biblioteca luogo di cultura riconosciuta dalla Regione Lazio, e promotrice di attività di conoscenza sul e nel territorio.

[www.biblioteca.oltreoccidente.org](http://www.biblioteca.oltreoccidente.org)

I progetti presentati riguardano le particolari aree di intervento cui si è rivolta l'attività dell'associazione nel corso degli anni.

Siamo convinti che il compito primario della scuola sia proprio quello di formare individui e cittadini consapevoli, anche servendosi di istanze che provengono dall'esterno ad integrare e completare gli argomenti delle varie discipline. Attraverso i progetti illustrati l'Associazione spera di fornire agli studenti ulteriori spunti di riflessione ed elementi per una visione critica e consapevole della realtà. Per questo tutti i temi saranno proposti in forma problematica, al fine di stimolare la partecipazione attiva e propositiva degli studenti e favorire processi di ricerca autonomi.

**Oltre l'Occidente  
aderisce al sistema**



## COME REALIZZARE I PROGETTI

I progetti saranno realizzati con la collaborazione degli insegnanti delle varie discipline e potranno svolgersi sia in orario scolastico che extrascolastico, compatibilmente con le esigenze didattiche della scuola.

Tutti i progetti sono strutturati in moduli tematici ed è pertanto possibile la realizzazione di un intero progetto o solo di alcuni moduli. Per ogni modulo possono essere specificati i punti che verranno affrontati, alcuni dei quali saranno di competenza degli insegnanti, altri invece saranno trattati dagli operatori dell'associazione.

Possono essere inoltre indicati altri strumenti didattici (video, mostre, gite..) che potranno eventualmente essere utilizzati a supporto della lezione frontale.

Sul sito

[www.formazione.oltreoccidente.org](http://www.formazione.oltreoccidente.org)

**i progetti sono dettagliati con l'indicazione dei materiali e i documenti. L'insegnante può accedere al corso interessato per conoscere i contenuti dei diversi moduli.**

Associazione culturale  
OLTRE L'OCCIDENTE

*Per una alternativa allo sviluppo*

Largo A. Paleario 7 - 03100 Frosinone

Telefono e Fax: 0775.251832

e-mail: [oltreoccidente@libero.it](mailto:oltreoccidente@libero.it)

[www.oltreoccidente.org](http://www.oltreoccidente.org)

ccp 10687036

Associazione Oltre l'Occidente  
per un'alternativa allo "sviluppo"

## Biblioteca Oltre l'Occidente

# SCUOLA di GIUSTIZIA e PACE

A.S. 2022-23

## PROGETTI INTERDISCIPLINARI

*Le giovani generazioni devono potersi confrontare con i temi della pace, di giustizia, di libertà, di rispetto reciproco e di mutua comprensione, allo scopo di raggiungere un'uguaglianza in diritti tra gli individui e tra le nazioni, il progresso economico e sociale, il disarmo ed il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale*

*Principio 1 - Dichiarazione sulla diffusione tra i giovani degli ideali di pace, di mutuo rispetto e di comprensione tra i popoli adottata dalle Nazioni Unite il 7/12/1965*

- A. EDUCAZIONE ALLA MONDIALITÀ
- B. EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI
- C. MIGRAZIONI E SOCIETÀ GLOBALE
- D. LA CIOCIARIA: DALL'AGRICOLTURA ALL'INDUSTRIALIZZAZIONE
- E. LA RIVOLUZIONE ANTROPOLOGICA E I LIMITI DELLO SVILUPPO
- F. DAL LIBRO ALLA BIBLIOTECA



## EDUCAZIONE ALLA MONDIALITA'

Attraverso l'analisi del fenomeno della globalizzazione, il progetto intende fornire strumenti per interpretare le dinamiche del mondo attuale cogliendo l'interdipendenza di problemi tra loro apparentemente lontani.

- A. **La globalizzazione e l'interdipendenza tra Nord e Sud del mondo**
- B. Aspetti sociali della globalizzazione - Dati statistici e proiezioni future
- C. Geografia e geopolitica contemporanea
- D. **Oltre l'occidente, le possibili soluzioni**

## EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI

Attraverso la conoscenza della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo è possibile acquisire consapevolezza della centralità della persona e dei legami tra interessi - diritti personali, nazionali e globali.

- A. Nascita, organizzazione e ruolo delle Nazioni Unite
- B. **La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo**
- C. Percorso storico, evoluzione e mappa della situazione attuale dei diritti umani nel mondo
- D. Come intervenire sulle violazioni dei Diritti Umani

Nella sede della biblioteca si può prevedere una visita guidata di geopolitica attraverso decine di cartine geografiche, video, materiali, laboratori....

## MI GRAZIONI E SOCIETA' GLOBALE

Il progetto propone il superamento di un approccio basato sulla considerazione dell'immigrazione come problema di ordine pubblico ricercando le cause dei flussi migratori ed analizzando le forme di cooperazione tendenti all'autosviluppo dei paesi più poveri

- A. Quanti e dove sono gli immigrati?
- B. Contesto internazionale delle migrazioni
- C. Legislazione nazionale e internazionale
- D. **L'immigrazione ed i mass media**

## LA CIOCIARIA: DALL'AGRICOLTURA ALL'INDUSTRIALIZZAZIONE

Il secondo dopoguerra è un periodo che consente di comprendere le trasformazioni che hanno segnato il nostro Paese e afferrare i nessi, le continuità e le rotture che hanno determinato l'attuale assetto sociale, economico, antropologico e politico dell'Italia. Tale periodo storico può essere raccontato alcune tappe fondamentali del modello di "sviluppo" del Nord del mondo.

Finalità:

- A. conoscere il periodo storico dalla II guerra mondiale agli anni '70;
- B. **conoscere l'assetto geografico, la storia e le tradizioni culturali della Ciociaria;**
- C. ricostruire la consapevolezza di una identità locale attraverso la conoscenza del territorio

## LA RIVOLUZIONE ANTROPOLOGICA E I LIMITI DELLO SVILUPPO

Nel centenario della nascita di Pier Paolo Pasolini, **rileggere sotto l'aspetto antropologico** la società italiana ridiscutendo il modello di vita, consente di sviluppare un confronto sul tema dello sviluppo, della decrescita, delle relazioni con altri paesi, altre culture, altri popoli. Tale riflessione si unisce al cinquantesimo anniversario della pubblicazione del Club di Roma *I limiti dello sviluppo*, che consente un ripensamento appunto dello sviluppo e della crescita davanti alla crisi ambientale

- A. Lo sviluppo e il progresso
- B. I limiti dello sviluppo
- C. Crisi sociale, crisi ambientale
- D. Una fotografia della Ciociaria

## DAL LIBRO ALLA BIBLIOTECA

Incoraggiare lo spirito di iniziativa in attività culturali e accrescere competenze anche di tipo professionale, avvicinando i giovani al mondo dei libri e della conoscenza contribuendo materialmente ad organizzare una biblioteca fisica oltre che sul web .

- A. **La cassetta degli attrezzi. Cos'è un libro?**
- B. La biblioteca come spazio di conoscenza e di incontro
- C. Principi di catalogazione e archiviazione
- D. **L'organizzazione fisica ed informatica della biblioteca**

Per maggiori dettagli è possibile consultare i singoli progetti su [www.formazione.oltreloccidente.org](http://www.formazione.oltreloccidente.org)